

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 37» городского округа
город Салават Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Управления образования
г. Салавата

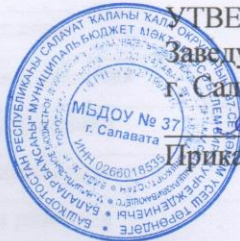
М.В. Вищева
30 « 12 » 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 37
г. Салавата

Е.В. Антипина
Приказ № 197 « 30 » 12 2025г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 37» городского округа
город Салават Республики Башкортостан
на 2026-2030гг.

СОГЛАСОВАНО

На общем собрании работников

Протокол № 4 « 05 » 12 2025г.

СОГЛАСОВАНО

На Совете родителей

Протокол № 3 « 04 » 12 2025г.

Салават 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития МБДОУ № 37г. Салавата	3
Пояснительная записка	7
1. Информационная справка об организации	7
2. Материально-техническая база организации	11
3. Характеристика окружающего социума	15
4. Характеристика достижений организации	18
5. Основания для разработки Программы развития	26
6. Основные направления развития организации	32
7. Мероприятия по реализации Программы развития	32
8. Механизмы реализации Программы развития	36
9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	37
10. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	38
11. Механизмы контроля за ходом реализации Программы развития	39

Паспорт Программы развития МБДОУ № 37 г.Салавата

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 37» городского округа город Салават Республики Башкортостан на 2026 – 2030 годы.
Юридический адрес	453260, Республика Башкортостан, г.о. город Салават, г Салават, ул. Калинина, д. 45
Фактический адрес	453260, Республика Башкортостан, г.о. город Салават, г Салават, ул. Калинина, д. 45
Телефон	8(3476) 32-52-77
Сайт	https://mdou37.02edu.ru
E-mail	mdou37.antipina@yandex.ru
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. 2. Федеральный закон № 295-ФЗ от 14.07.2022 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Приказ от 17 октября 2013 г. No1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ДО». 5. Приказ Минпросвещения России № 955 от 08.11.2022г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования, обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями». 6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы ДО». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р. 8. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. № 16). 9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 10. Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.11.2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования». 11. Письмо Министерства Просвещения РФ от 21.11.2024 г. № 03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО». 12. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

	обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания». 13. Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-з, принят Государственным Собранием Курултая РБ. 14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 г. № Р-93; 15. Устав образовательной организации, локальные акты.
Цель Программы развития	Обеспечение качества и доступности дошкольного образования для полноценного интеллектуального, личностного, физического и психического развития детей, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья, в условиях реализации новой государственной образовательной политики.
Задачи Программы развития	1. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации с целью обеспечения поддержки разнообразия детства, позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей детей, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 4. Модернизация материально-технической базы дошкольной образовательной организации, способствующей самореализации ребёнка в различных видах детской деятельности, в том числе создание специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидов. 5. Совершенствование модели дошкольной образовательной организации в качестве открытой, динамично развивающейся конкурентоспособной среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. 6. Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий. 7. Повышение безопасности образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. 8. Формирование единого образовательного пространства, ориентированного на воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, нравственной культуры личности. 9. Обеспечение семей психолого-педагогической поддержкой и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада. 10. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования, постоянно увеличивая спектр дополнительных образовательных услуг.
Основные направления развития ДОО	1. Непрерывность образования на этапах дошкольного и начального обучения. 2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и материально-технической базы дошкольной образовательной организации, в том числе создание условий для обучения и воспитания

	детей с ОВЗ и инвалидностью. 4. Систематизация образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО/АОП ДО 5. Поэтапное внедрение Программы просвещения родителей в ДОО. 6. Повышение эффективности системы дополнительного образования. 7. Совершенствование системы охраны труда. 8. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Разработчики Программы развития	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ №37г.Салавата № 134 от 22.09.2025 г. Руководитель рабочей группы – Антипина Е.В., заведующий МБДОУ № 37 г.Салавата Рогожина А.А. – старший воспитатель Туманова С.А. – зам.зав по АХЧ Яковлева Г.Д. – музыкальный руководитель Антипова З.А. – медицинская сестра Шейко С.Н. – воспитатель Столярова М.Ф. – у учитель-логопед Сотникова И.А. – председатель Совета родителей
Период и этапы реализации Программы развития	Программа реализуется в период с 2026 по 2030 гг.: 1 этап (подготовительный): январь 2026- декабрь 2026 гг. 2 этап (основной): январь 2027 – декабрь 2029 гг. 3 этап (контрольно-диагностический): январь 2030 – декабрь 2030 гг.
Объем и источники финансирования программы:	Бюджетное финансирование. Внебюджетное финансирование: - дополнительные образовательные услуги; - благотворительность - участие в программах финансирования.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образования города Салават Республики Башкортостан. 2. Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 5. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 7. Обеспечение семей психолого-педагогической поддержкой и непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов. 8. Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. 9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
Контроль реализации Программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – завершение каждого этапа реализации Программы развития. По итогам мониторинга ответственный работник составляет

	аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ №37г.Салавата. Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МБДОУ №37г.Салавата.
--	---

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада общеразвивающего вида №37» городского округа город Салават Республики Башкортостан разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательной организации, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДОО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, каждое из которых, в свою очередь, конкретизируется рядом поставленных задач, мероприятий.

Рациональная форма планирования позволяет:

- проводить целостный анализ работы коллектива за достаточно длительный период;
- вносить коррективы, дополнения и изменения в план действий на последующий учебный год с учётом переменных задач, приоритетов в дошкольном образовании.

Содержание Программы является ориентировочным пространством, задающим стратегию инновационного развития образовательной организации на период 2026 – 2030 г.г

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с воспитанниками и родителями (законными представителями), переориентация педагогических работников на современные образовательные дошкольные программы, технологии нового поколения в условиях развития ДОО.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательной организации, который определяет стратегию развития ДОО, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития: Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа предыдущий год; построения целостной концептуальной модели будущей дошкольной организации, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОО

1.1. Краткая информационная справка

1. Сведения о реорганизации учреждения.

- На основании Постановления администрации г. Салавата РБ № 12/651 от 15.11.1993г. дошкольное учреждение № 37 находящееся в ведении производственного объединения «Салаватнефтеоргсинтез» передать на баланс гороно.
- На основании постановления Главы Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан № 2315-п от 11.11.2011г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 37» городского округа город Салават Республики Башкортостан переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 37» городского округа город Салават Республики Башкортостан (МБДОУ № 37г. Салавата)

2. Вид, тип и организационно-правовая форма ДОО: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 37» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

3. Сокращенное наименование организации: МБДОУ № 37 г.Салавата

4. Год ввода в эксплуатацию: 1968г.

5. Режим работы: 5 дней в неделю, 10,5 часов в день.

6. Учредителем образовательной организации является городской округ город Салават Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан.

7. Детский сад является звеном муниципальной системы образования города Салават и осуществляет деятельность, направленную на обеспечение прав граждан города Салават, на получение качественного дошкольного образования. МБДОУ № 37 г.Салавата является некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств местного бюджета.

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет образовательную, правовую, хозяйственную деятельность в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об образовании в Республике Башкортостан».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности соответствует Образовательной программе МБДОУ № 37 г. Салавата, Уставу и другим нормативными документам.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: регистрационный №Л035-01198-02/00170308, от 30 марта 2012 года.

МБДОУ № 37 г. Салавата – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса в северной части города Салавата, относительно удалено от оживленных транспортных магистралей.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ № 37 г. Салавата представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОО.
- Коллективным договором МБДОУ № 37 г. Салавата.

- Договором об образовании МБДОУ № 37 г. Салавата и родителей (законных представителей).

- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими деятельность организации.

Коллегиальными Органами учреждения являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

8.Контингент воспитанников:

9.Кадровые ресурсы:

9.1.Количество руководящих и педагогических работников: 17

из них: Заведующий – 1

Старший воспитатель – 1

Воспитателей – 11

Музыкальный руководитель – 1

Педагог-психолог – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Учитель-логопед – 1

9.2.Количество педагогов, имеющих образование:

Высшее дошкольное, педагогическое	Среднее специальное	Обучаются в ВУЗах заочно
8 (50%)	8 (50%)	1 (7%)

9.3. Состав педагогов по стажу работы

До 5 лет	5-10 лет	10 -20 лет	20 и более
5 (31%)	1 (7%)	5 (31%)	5 (31%)

9.4. Состав педагогов по квалификационным категориям

Высшая	Первая	Без категории
8 (50%)	1(7%)	7 (43%)

Коллектив ДОО реализует:

-Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 37» городского округа город Салават Республики Башкортостан в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО

-Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 37» городского округа город Салават Республики Башкортостан в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО.

-Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 37» городского округа город Салават Республики Башкортостан в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Парциальные программы:

- «Детский сад 2100» под ред.Р.Н. Бунеева
- «Развитие речи детей дошкольного возраста», О.С. Ушакова
- «Подготовка к обучению грамоте», Л.Е. Журова
- «Цветные ладошки», И.А. Лыкова
- «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В.Куцакова
- «Физическое воспитание дошкольников, Л.Д.Глазырина
- «Юный эколог» С.Н.Николаева
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева
- «Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр», пособие для педагога дефектолога, Стребелева Е.А.
- «Формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР», Бойко Т.В.
- «Программа для специальных дошкольных учреждений: Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста», Головниц Л. А., Носкова Л. П, Шматко Н. Д.
- «Я–Башкортостанец» Р.Л.Агишева
- «Земля отцов» Р.Х.Гасанова
- «Я познаю Башкортостан» Р.Л.Агишева
- «Академия детства», Ф.Г.Азнабаева, М.И.Фаизова, З.А.Агзамова

9. Контингент воспитанников

В МБДОУ № 37 г. Салавата функционирует 8 групп. Из них – 2 группы компенсирующей направленности. Списочный состав на 31.12.2025г. –141 ребенок, проектная мощность – 185 детей.

6 групп общеразвивающей направленности:

- 2 группы раннего возраста (1-2 года, 2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет).

2 группы компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития:

- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет).

10. Характеристика семей воспитанников (на начало реализации Программы развития)

Социальный состав семей

Всего семей	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Неблагополучные семьи (на учете)	Детей-сирот, под опекой
140	110	31	41	1	1

Уровень образования родителей

Всего родителей	Образовательный уровень				Социальное положение				
	Высшее	Средне-специальное	Средне-техническое	Среднее	Служащие	Рабочие	ИП	Безработные	СВО
229	73	93	17	46	27	141	12	41	8

2. Материально-техническая база МБДОУ №37 г.Салавата

В МБДОУ № 37 г.Салавата в настоящее время функционирует: 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - логопеда, кабинет учителя-дефектолога, пищеблок, кабинет для дополнительного образования, ряд служебных помещений.

В каждой группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного участия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и т.д. Во всех группах есть необходимые пособия и демонстрационный материал для организации педагогического процесса, определены зоны для речевого, физического, познавательного, художественно-эстетического развития; для сюжетно-ролевых игр; для ознакомления детей с правилами дорожного движения; для игровой и театрализованной деятельности; уголки уединения, развивающие игры, уголки природы, физкультурные уголки, речевые, театральные уголки, уголки для художественно-продуктивной деятельности.

Наличие оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий:

- педагогический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;
- уголок безопасности дорожного движения;
- оборудованные прогулочные площадки;
- спортивная площадка;
- кабинет для дополнительного образования.

Библиотеки:

В каждой возрастной группе организованы книжные уголки, оснащенные художественной и познавательной литературой для воспитанников в соответствии с возрастом и реализуемыми образовательными программами.

Педагогический кабинет ДОО располагает фондом методической литературы, дидактического материала для реализации образовательных программ. Кроме этого всегда в наличии имеются периодические издания (газеты, журналы): «Дошкольное воспитание», «Дошкольный мир», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДОО», «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», «Добрая дорога детства» и др. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Объекты спорта:

В ДОО имеется физкультурный зал для проведения утренней гимнастики и физкультурных занятий с детьми. Включает наличие различного спортивного оборудования и спортивного инвентаря для развития основных видов движений и общеразвивающих упражнений (шведская стенка, маты, спортивные скамьи, наклонная доска, дуги для подлезания, тоннели, мячи, обручи, гимнастические ленты и палки, канаты и др.)

На территории ДОО имеются спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных развлечений.

Средства обучения и воспитания:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и демонстрационный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (презентации);
- наглядные (муляжи, макеты, стенды, плакаты, иллюстрации, модели демонстрационные)

В ДОО имеется следующее мультимедийное оборудование:

- компьютер – 4 с выходом в Интернет;
- музыкальный центр с микрофоном – 1;
- портативная колонка – 1;
- проектор – 2;
- ноутбук – 4;
- телевизор – 2;
- ламинатор – 2;
- МФУ – 6;
- принтер – 2.

Об условиях питания обучающихся:

Для приготовления питания, пищеблок укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН. Закупка продуктов питания производится в соответствии с договорами. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, заведующим складом и шеф-поваром. Детский сад имеет примерное 10-ти

дневное меню для питания детей. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом возраста и режима дня. Для родителей (законных представителей) ежедневно в групповых помещениях и на сайте ДОО размещается меню, утверждённое заведующим ДОО.

Услуги по организации питания с 11.01.2021 оказывает Муниципальное унитарное предприятие «Общепит» городского округа город Салават Республики Башкортостан (сокращенное наименование МУП «Общепит» г.Салавата), директор Маков Владимир Валентинович.

Об условиях охраны здоровья обучающихся:

Для оздоровления детей используется физкультурный зал, спортивная площадка и медицинский блок. Медицинский блок включает в себя изолятор, медицинский и процедурный кабинеты, оснащённые необходимым медицинским оборудованием и набором медикаментов. Физкультурный зал, спортивная площадка включают наличие различного спортивного оборудования, спортивного инвентаря.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в дошкольной организации является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Прошли перезарядку и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Дошкольная организация оснащена противопожарной сигнализацией с системой громкого оповещения, системой видеонаблюдения. Заключены договора на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности и видеонаблюдение.

Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети:

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в ДОО обеспечен для педагогических работников. В методическом кабинете имеется компьютер, подключенный к сети интернет для педагогических работников.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям несовершеннолетним обучающимся ДОО не предоставляется.

В детском саду созданы все необходимые условия для безопасной жизнедеятельности и комфортного пребывания детей и осуществлении качественного присмотра за детьми.

Структура развивающей предметно–пространственной среды

Групповые помещения

Центры развития

1. Уголок познавательного развития
2. Уголок экологического воспитания (уголок природы).
3. Книжный уголок.
4. Музыкальный уголок.
5. Уголок художественного творчества.
6. Уголок конструирования.
7. Уголок экспериментирования.
8. Уголок изучения основ безопасности жизнедеятельности (в том числе уголок ПДД).
9. Уголок башкирской культуры (региональный компонент).
10. Уголок социально-эмоционального развития (уголок уединения).
11. Уголок сенсорного развития (группы раннего возраста).
12. Мебель по возрасту
13. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Спортивный зал

1. Комплексный тренажёр.
2. Стенка гимнастическая.
3. Гимнастические скамейки.
4. Маты.
5. Тренажёры для гимнастики.
6. Оборудование для спортивных игр.
7. Мячи, обручи, флажки, кольца, бросы, фитболы, гимнастические палки и др.

Музыкальный зал

1. Фортепиано.
2. Музыкальные инструменты.
3. Музыкальный центр.
4. Музыкальная колонка.
5. Проектор.
6. Костюмы.
7. Декорации.

Территория детского сада

1. Спортивная площадка.
2. Групповые участки с верандами и игровым оборудованием.
3. Огород.
4. Клумбы.
5. Цветники

Кабинет педагога-психолога

1. Уголок познавательного развития.
2. Книжный уголок
3. Уголок художественного творчества.
6. Уголок конструирования.
7. Уголок социально-эмоционального развития (уголок уединения).
8. Уголок сенсорного развития (группы раннего возраста).
9. Песочная студия
10. Музыкальный центр

Кабинет учителя-логопеда

1. Зона дыхания и моторики.
2. Артикуляционная зона.
3. Зона лексики и грамматики.
4. Зона связной речи.
5. Учебная зона.
6. Методическая зона.

Кабинет учителя-дефектолога

1. Методическая зона.
2. Зона сенсомоторного развития.
3. Зона развития фонематического восприятия и подготовки к обучению грамоте.
4. Зона ознакомления с окружающим миром и развитие речи.
5. Зона познавательного развития (математического развития).
6. Зона развития психических процессов.

Кабинет дополнительного образования

1. Башкирская гостиная.
2. Русская гостиная.
3. Уголок нравственно-патриотического воспитания
4. Уголок ПДД
5. Уголок для художественного творчества

МБДОУ № 37 г. Салавата постоянно работает над обогащением развивающей предметно-пространственной среды. Каждый год организуется косметический ремонт групповых и спальных комнат, приобретается мебель: столы, стулья, раздевальные шкафы, полотенцедержатели, игровые уголки, игрушки, дидактический материал, мягкие модули. Организованы центры развития в соответствии с ФГОС ДО. В утренние и вечерние часы при организации двигательной активности детей используется оборудование физкультурных уголков. Оснащено развивающее игровое пространство ДОО, во всех группах приобретены игрушки, обновлено спортивное оборудование в физкультурном зале.

Созданы условия для театрализованной, концертной деятельности детей и взрослых: разработаны и сшиты оригинальные костюмы, изготовлены различные декорации.

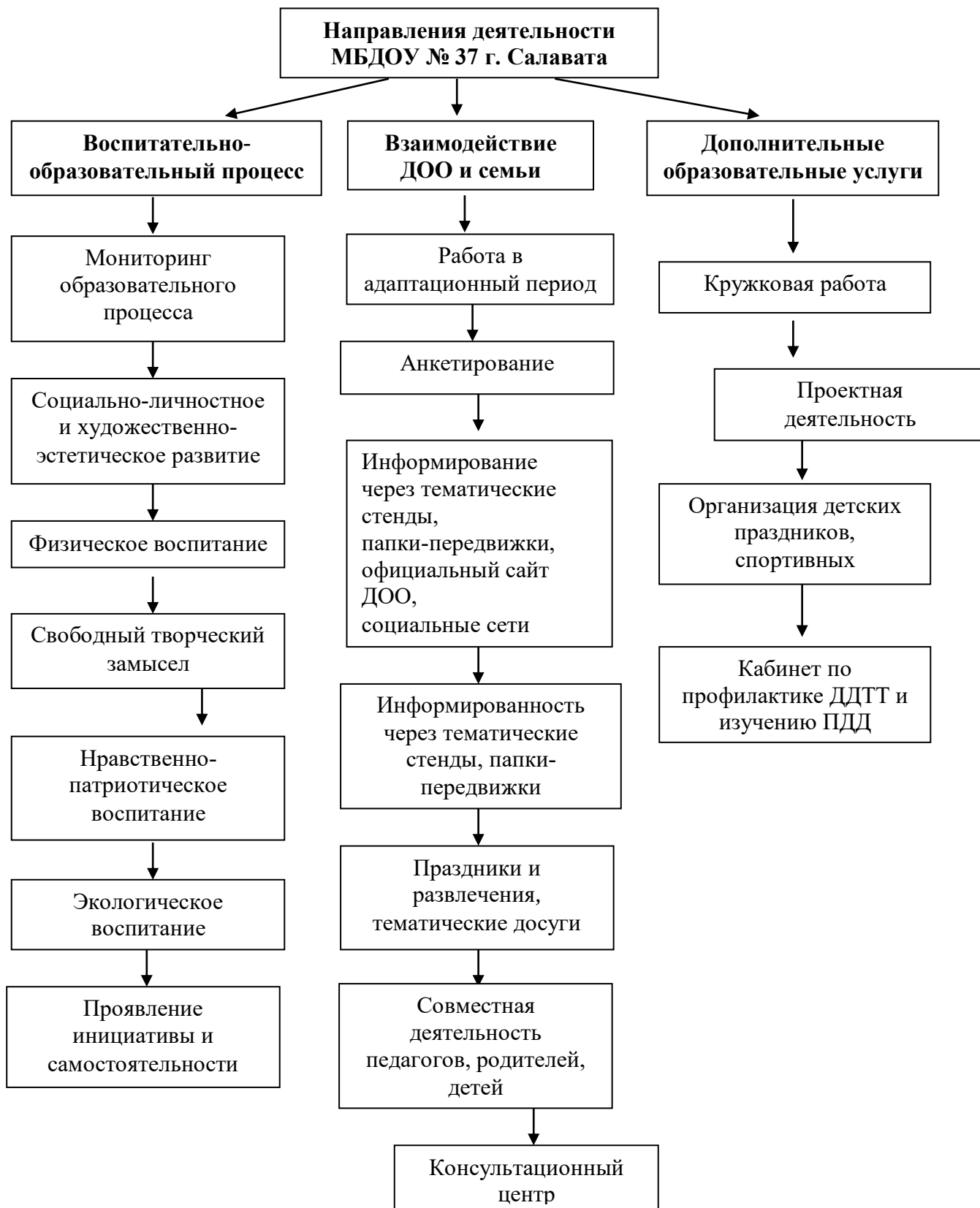
3. Характеристика окружающего социума

Программа развития ДОО предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОО, семьи, школы и внешнего социума. Коллектив детского сада взаимодействует с учреждениями здравоохранения, образования и культуры, с целью улучшения и обогащения содержания педагогического процесса. Организовано социальное взаимодействие с образовательными и не образовательными учреждениями:

- Управление образования Администрации городского округа г.Салават РБ;
- МБУ ДПО УМЦ г. Салавата;
- ДОО, УДО, ОУ города;
- МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Мир»
- ГБУЗ РБ «Городская больница» г.Салават, ГБУЗ РБ ГБ «Детская поликлиника» г.Салават – формирование основ здорового образа жизни, развитие физических качеств воспитанников;
- Отдел МВД России по г.Салават;
- ОГИБДД ОМВД России по г.Салавату
- Роспотребнадзор территориальный отдел УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей по РБ в г.Салават, Ишимбай и Ишимбайском районе;
- ПМПК зональная комиссия г.Салавата;
- Отдел опеки и попечительства г.Салавата;
- КДН и защите их прав г.Салавата;
- Культурные заведения: Дворец культуры «Нефтехимик», Дворец детского (юношеского) творчества, МУП КДЦ «Агидель» г.Салавата, МБУ ЦБС «Центральная детская библиотека филиал № 6», Историко-краеведческий музей, картинная галерея, «БГД театр г.Салавата» – литературные и культурно-познавательные мероприятия;
- Городской Парк культуры и отдыха – формирование основ здорового образа жизни, развитие физических качеств воспитанников;
- Спортивный стадион им. 50-летия Октября, СКК «Салават» – формирование основ здорового образа жизни, развитие физических качеств воспитанников;
- Пожарная часть № 36 г.Салавата

-Образовательные учреждения (гимназия № 2, школа № 15; детский сад № 38) – обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать воспитанников к национальной культуре Башкортостана. Сотрудничество с социокультурной сферой города создает благоприятные условия для расширения образовательного пространства, целостность педагогического влияния на развитие и воспитание ребёнка.



4. Характеристика достижений организации

Педагоги и воспитанники детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня, принимают участие в различных форумах, фестивалях, курсах повышения квалификации (2021-2025гг.)

Достижения воспитанников			
Название конкурса	Уровень	Участник /куратор	Результат
Мы-гагаринцы!» Направления Полиолимпиада Рисунок физическая культура	Республиканский	Шаванова О.И., Лепасева О.А., Ефремова А.Ю. Машталер Г.А. Кашапова Р.Р. Головина А.В. Шарафутдинова О.А.	(24 воспитанника) 2 место по городу в направлении «рисунок» 3 место по городу в направлении «полиолимпиада»- 2021г. (18 воспитанников) 2 место по городу в направлении «полиолимпиада»- 2022г. (30 воспитанников) 3 место по городу в направлении «Физическая культура»-2023г. 2024г. Участие (30 воспитанников) 2025г. (35 воспитанников) 3 место по городу в направлении «полиолимпиада 3 место по городу в направлении «рисунок»
2021г.			
Конкурс рисунков и поделок «Бескрайний космос»	Всероссийский	Рогожина А.А.	Лауреаты (8 воспитанников)
Фестиваль детского творчества «Подснежник – 2021»	городской	Машталер Г.А., Яковлева Г.Д. Акбашева Л.М.	Участие (6 воспитанников) 3 место (6 воспитанников)
Конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»	Международный	Рогожина А.А.	1 место (1 воспитанник)
Творческий семейный конкурс «Ярче всех»	Локальный	Машталер Г.А., Рогожина А.А.	Победители призеры номинанты (8 воспитанников)
Фотоконкурс «Дети. Творчество. Талант»	Городской	Рогожина А.А.	1 место (1 воспитанник) Участие (1 воспитанник)
Конкурс творческих работ «Космос далекий и близкий»	Городской	Машталер Г.А., Акбашева Л.М.	3 место (1 воспитанник) Участие

			(1 воспитанник)
Олимпиада по ПДД	Международный	Рогожина А.А. Шарафутдинова О.А.	Победители (20 воспитанников) Призеры (9 воспитанников)
Конкурс творческих работ «Только смелым покоряется огонь»	Городской	Ефремова А.Ю. Рябова А.А.	1 место 3 место (3 воспитанника)
Конкурс рисунков «Пассажир и автокресло дружат»	Городской	Рябова А.А. Головина А.В. Лепаева О.А.	1 место 3 место Номинация Участие (6 воспитанников)
Фестиваль «Рождественские звездочки»	Городской	Акбашева Л.М. Ефремова А.О. Лепаева О.А.	Участие (4 воспитанника)
Творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Республиканский	Рябова А.А. Тибеева Л.А. Рогожина А.А. Машталер Г.А.	Участие (7 воспитанников)
Творческий конкурс «Зимняя сказка»	Городской	Лепаева О.А.	Номинация (1 участник)
Конкурс поделок «Учить безопасности – это важно!»	Городской	Валиахметова Д.А.	3 место (2 воспитанника)
Творческий конкурс «Юный пешеход»	Всероссийский	Рогожина А.А. Кашапова Р.Р.	Победители (5 воспитанников) Призер (1 воспитанник)
Конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	Всероссийский	Кашапова Р.Р.	1 место (2 воспитанника)
«Елка безопасности» «Засветись» «ПДД елка» «Зима прекрасна, когда безопасна» «ПДД всем знать на 5!» «В ритме ПДД»	Республиканские акции	Рябова А.А. Ефремова А.Ю. Рогожина А.А. Кашапова Р.Р. Машталер Г.А. Марфина Э.К. Шарафутдинова О.А.	Активные участники (80 воспитанников)
Акция «Кормушки»	Городской	Валиахметова Д.А. Семенова Т.Ю. Ахмадуллина И.В. Машталер Г.А. Ефремова А.Ю. Рогожина А.А.	Участие (24 воспитанника)
2022г.			
Творческий конкурс «Весенний праздник- 8 марта»	Всероссийский	Кашапова Р.Р.	Победитель (1 воспитанник) Лауреаты (3 воспитанника)
Творческий конкурс «Великий праздник-День Победы»»	Всероссийский	Тибеева Л.А.	Участие (1 воспитанник)
Акция "О героях скажем слово"	Городской	Рогожина А.А.	Участие (1 воспитанник)
Олимпиада «Окружающий мир»	Всероссийский	Семенова Т.Ю.	1 место (1 воспитанник)
Творческий Конкурс «Мой любимый медведь»	Всероссийский	Кашапова Р.Р.	1,2 место (2 воспитанника)
Творческий конкурс «На страже дорог» - номинация «Светоотражатель своими	Городской	Машталер Г.А.	3 место (1 воспитанник)

руками»			
Конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	Республиканский	Кашапова Р.Р.	Участие (2 воспитанника)
Спартакиада «Сильные, ловкие, смелые-2022»	Городской	Устимова Д.М.	Участие (12 воспитанников)
Творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Всероссийский	Кашапова Р.Р.	2 место (1 воспитанник)
Конкурс рисунков «Мамина любовь»	Всероссийский	Кашапова Р.Р.	Участие (1 воспитанник)
Героико-патриотический Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский	Кашапова Р.Р.	2 место (1 воспитанник)
Детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Всероссийский	Кашапова Р.Р.	1 место (1 воспитанник)
Детский конкурс Союза охраны птиц России «Скворечник»	Всероссийский	Ефремова А.Ю.	Участие (2 воспитанника)
Олимпиада «Животные в картинках»	Всероссийский	Семенова Т.Ю.	1 место (1 воспитанник)
Конкурс- викторина «Зеленая планета»	Международный	Ефремова А.Ю.	Победители (4 воспитанника) Призер (1 воспитанник)
Творческий конкурс «Сказочная Зимушка-зима»	Международный	Ефремова А.Ю. Тибеева Л.А.	Участие (4 воспитанника)
Творческий конкурс «Жил да был Снеговичек»	Международный	Семенова Т.Ю.	Участие (1 воспитанник)
«Зима прекрасна, когда безопасна»-номинация «Флешмоб-акция»	Городской (10 участников)	Рогожина А.А.	1 место в номинации (1 воспитанник)
Творческий конкурс «Знайка ПДД»	Республиканский	Рогожина А.А. Кашапова Р.Р.	Участие (3 воспитанника)
«Зима снежная и безопасная»	Республиканские акции по ПДД	Рогожина А.А. Кашапова Р.Р. Шарафутдинова О.А.	Активные участники (30 воспитанников)
«С любовью к ПДД», «Безопасный пассажир»	Городские акции по ПДД	Рогожина А.А. Кашапова Р.Р. Ефремова А.Ю. Машталер Г.А.	Активные участники (40 воспитанников)
Олимпиада «Глобус» по ПДД	Международный	Раянова Л.Р.	Победитель (1 воспитанник) Лауреаты (4 воспитанника)
Олимпиада «Глобус» по ОБЖ	Международный	Ефремова А.Ю.	Победители (3 воспитанника) Призеры (3 воспитанника)
Конкурс творческих работ «На страже дорог»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Рогожина А.А. Машталер Г.А.	Участие (2 воспитанника)
Творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Всероссийский	Рогожина А.А.	Участие (1 воспитанник)
Акция «Кормушки»	Городской	Ефремова А.Ю. Семенова Т.Ю. Шарафутдинова О.А.	Участие (14 воспитанников)
Творческий конкурс « Мы в ответе за тех, кого	Городской	Машталер Г.А.	Победитель (1 воспитанник)

приручили»			
Творческий конкурс « Зима в окно стучится»	Всероссийский	Валиахметова Д.А.	1,2,3 место (3 воспитанника)
2023г.			
«Подснежник»: номинация «Театральная постановка», «Художественное слово», «Хореография», «Вокал»	Городской	Машталер Г.А. Ефремова А.Ю. Головина А.В. Шарафутдинова О.А. Устимова Д.М. Кайбушева Н.Н.	Победители Лауреаты Участники (25 воспитанников)
Конкурс агитбригад	Республиканский	Головина А.В.	Участие (6 воспитанников)
Творческий конкурс «Зимушка-зима»	Международный	Ефремова А.Ю.	Диплом 1 степени (3 воспитанника)
«Цветочная королева»	Городской	Головина А.В. Шарафутдинова О.А.	Участие (1 воспитанница)
«Акция «Спасаем деревья с Эколятами»	Всероссийский	Головина А.В. Шарафутдинова О.А. Семенова Т.Ю. Машталер Г.А.	Участие (6 воспитанников)
«Цвети моя Республика»	Городской	Шарафутдинова О.А. Машталер Г.А.	2 место (2 воспитанника)
«Только смелым покоряется огонь»	Республиканский (муниципальный этап)	Машталер Г.А. Шадрина И.В.	Участие (2 воспитанника)
Творческий конкурс «Времена года. Весна»	Всероссийский	Семенова Т.Ю.	1,2,3 места (3 воспитанника)
Фестиваль «Рождественские звездочки» в номинации поделка	Городской	Головина А.В. Шарафутдинова О.А.	Участие (4 воспитанника)
Конкурс творческих работ «Живем по правилам»	Республиканский (муниципальный этап)	Шарафутдинова О.А.	Участие (3 воспитанника)
Интернет-конкурс кормушек	Всероссийский	Шарафутдинова О.А.	Участие (5 воспитанников)
Фестиваль-конкурс «Театральная весна»	Городской	Головина А.В. Машталер Г.А.	2.3 место (2 воспитанника)
Спартакиада «Сильные, ловкие, смелые-2023»	Городской	Устимова Д.М.	Участие (12 воспитанников)
Турнир «Шашки ДОО-2023»	Городской	Головина А.В. Ефремова А.Ю.	Участие (2 воспитанника)
Олимпиада «Глобус»-ПДД	Международная	Шарафутдинова О.А. Шадрина И.В.	Победители Призеры Участники (24 воспитанника)
Олимпиада «Глобус»- ЗОЖ	Международная	Семенова Т.Ю.	Победители (2 воспитанника)
Олимпиада «Глобус»-Моя Родина- Россия	Международная	Шадрина И.В.	Победители Призеры Участники (11 воспитанников)
Олимпиада «Глобус»-ПДД, Основы безопасности	Международная	Кашапова Р.Р.	Победители Участники (4 воспитанника)
Творческий конкурс «Талантливое поколение»	Региональный	Кашапова Р.Р.	Диплом 1 степени (1 воспитанник)
Творческий конкурс «Время чудес»	Всероссийский	Валиахметова Д.А.	2 место (1 воспитанник)
Творческий конкурс «День	Всероссийский	Валиахметова Д.А.	1 место

рождения Снеговика»			(1 воспитанник)
Акция «Катаемся без риска»	Городской	Ефремова А.Ю.	Участие (10 воспитанников)
Акция «Засветись	Городской	Шарафутдинова О.А.	Участие (10 воспитанников)
«Я рисую ПДД»	Республиканский	Шарафутдинова О.А. Рогожина А.А. Кашапова Р.Р. Машталер Г.А.	Участие (5 воспитанников)
Творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Всероссийский	Кашапова Р.Р.	1, 2 место (4 воспитанника)
Творческий конкурс «Новогодний мандарин»	Всероссийский	Машталер Г.А. Ефремова А.Ю. Шарафутдинова О.А. Головина А.В.	Победители (8 воспитанников)
Творческий конкурс «Педагогика 21 века»	Всероссийский	Машталер Г.А.	Победители (4 воспитанника)
2024гг.			
«Подснежник»: номинация «Театральная постановка»	Городской	Машталер Г.А. Шарафутдинова О.А. Шадрина И.В.	Победитель (30 воспитанников)
«Подснежник»: номинация «Художественное слово»	Городской	Машталер Г.А.	1, 2 место (2 воспитанника)
Экологическая акция «Кормушка»	Городская	Машталер Г.А. Шейко С.Н. Серебрякова О.В.	Участие (5 воспитанников)
«Подснежник»: номинация «Вокал»	Городской	Машталер Г.А. Бардина О.А.	1 место (1 воспитанник)
Выставка детей, подростков, молодежи с инвалидностью и ОВЗ «Творчество без границ»	Городская	Валиахметова Д.А. Семенова Т.Ю.	Участие (5 воспитанников)
«Хоровод дружбы»	Городской	Машталер Г.А.	2 место Участие (3 воспитанника)
«Зима прекрасна, когда безопасна»	Городская	Шарафутдинова О.А.	Участие (10 воспитанников)
Творческий конкурс «Распустила осень косы»	Всероссийский	Машталер Г.А.	Лауреаты 1 степени (7 воспитанников)
Творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	Всероссийский	Семенова Т.Ю. Машталер Г.А.	Лауреаты 1 степени (5 воспитанников)
Творческий конкурс «Родина»	Всероссийский	Жныкина А.О. Павлова Е.В. Ефремова А.Ю. Шарафутдинова О.А.	Победители (5 воспитанников)
Конкурс экологических рисунков	Всероссийский	Машталер Г.А.	Победитель в номинации (1 воспитанник)
Творческий конкурс «Защитником быть - Родине служить»	Всероссийский	Машталер Г.А.	Победители (4 воспитанника)
Олимпиада «Глобус»-ПДД	Международная	Ефремова А.Ю. Шадрина И.В.	Победители Призеры Участники (24 воспитанника)
Олимпиада «Глобус»- «Здоровый образ жизни»	Международная	Семенова Т.Ю.	Победитель (1 воспитанник)

«Только смелым покорятся огонь»	Муниципальный этап Республиканского конкурса	Валиахметова Д.А. Семенова Т.Ю.	Победитель в номинации Участники (3 воспитанника)
Олимпиада «Глобус»- «В мире профессий»	Международная	Машталер Г.А.	Победители Призеры Участники (15 воспитанников)
Олимпиада «Глобус»- Основы безопасности	Международная	Шарафутдинова О.А. Шадрина И.В. Семенова Т.Ю.	Победители Участники (18 воспитанников)
Акция «Нарисуй Защитника Отечества»	Всероссийская	Шадрина И.В. Шарафутдинова О.А. Ефремова А.Ю. Семенова Т.Ю.	Участие (10 воспитанников)
Творческий конкурс «Лучшим, любимым, самым прекрасным»	Всероссийский	Жныкина А.О.	3 место (1 воспитанник)
Творческий конкурс «День матери»	Всероссийский	Семенова Т.Ю. Машталер Г.А. Сотникова И.А. Валиахметова Д.А. Шейко С.Н. Серебрякова О.В. Головина А.В.	Победители (16 воспитанников)
Конкурс «Мелодия национального костюма»	Городской	Валиахметова Д.А. Шарафутдинова О.А.	2 место Участие (2 воспитанника)
Акция «Засветись»	Городской	Рогожина А.А. Шарафутдинова О.А.	Участие (10 воспитанников)
Конкурс фотографий «в объективе: дорожная безопасность»	Республиканский	Шадрина И.В. Семенова Т.Ю.	3 место Участие (2 воспитанника)
2025г.			
Муниципальный этап республиканского конкурса плакатов «азбука безопасности»	Республиканский (муниципальный этап)	Шейко С.Н. Машталер Г.А.	Участие (3 воспитанника)
Конкурс творческих работ «Ёлка безопасности»	Республиканский (муниципальный этап)	Машталер Г.А. Шадрина И.В. Валиева А.Р. Семенова Т.Ю. Шейко С.Н.	3 место (1 воспитанница) Участие (11 воспитанников)
Конкурс творческих работ «На страже дорог»	Республиканский (муниципальный этап)	Шейко С.Н. Машталер Г.А. Шадрина И.В. Семенова Т.Ю.	3 место (3 воспитанника) Участие (4 воспитанника)
Конкурс рисунков и фотографий «Дорожные картинки»	Республиканский (муниципальный этап)	Валиахметова Д.А. Шадрина И.В. Серебрякова О.В.	Участие (4 воспитанника)
Конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	Республиканский (муниципальный этап)	Шадрина И.В. Сотникова И.А. Шейко С.Н. Машталер Г.А. Серебрякова О.В.	Участие (10 воспитанников)
«Эколята-друзья пернатых»	Всероссийский (муниципальный этап)	Шейко С.Н. Серебрякова О.В.	2 место (1 воспитанница) Участие (4 воспитанника)
«Времена года. Весна»	Республиканский	Сергеева Е.М.	2, 3 место

		Машталер Г.А. Валиахметова Д.А. Шадрина И.В.	(3 воспитанника) Участие (10 воспитанников)
«Подснежник»	Городской	Лысова З.Р. Машталер Г.А. Шадрина И.В.	Победители (3 воспитанника) Призер (1 воспитанник)
Олимпиада «Глобус»– ПДД	Международная	Машталер Г.А.	Победители (2 воспитанника) Участие (19 воспитанника)
Акция «Кормушка»	Городской	Головина А.В. Серебрякова О.В. Шейко С.Н. Сотникова И.А.	Победитель (1 воспитанник) Участие (4 воспитанника)
Творческий конкурс «Поделки из природного и бросового материала»	Международный	Сотникова И.А. Сергеева Е.М. Воробьева Е.В. Машталер Г.А. Шейко С.Н. Серебрякова О.В.	1,2,3 место (20 воспитанников)
«Мода ЮИД»	Республиканский (муниципальный этап)	Воробьева Е.В. Сотникова И.А. Шейко С.Н. Серебрякова О.В. Головина А.В.	2 место (1 воспитанник) Номинация (2 воспитанника) Участие (2 воспитанника)
«Онлайн-олимпиада: Безопасные дороги»	Всероссийский	Машталер Г.А. Шейко С.Н.	(11 воспитанников)
«Лучшая кормушка для птиц»	Всероссийский	Сергеева Е.М. Сотникова И.А. Серебрякова О.В.	Победители (5 воспитанников)
«Самый активный отряд ЮИД»	Городской	Машталер Г.А.	Номинация
«Новогодний марафон ЮИД-2025»	Всероссийский	Рогожина А.А. Машталер Г.А.	Активные участники
«ЮИД говорит»	Республиканский	Рогожина А.А. Машталер Г.А.	Активные участники
Достижения педагогов			
2021г.			
Конкурс-выставка кукол «С миру по кукле»	Городской	Яковлева Г.Д.	3 место
«Лучший педагог ДОО-2021»	Городской	Ефремова А.Ю.	1 место
«Лучший цифровой урок»	Республиканский	Марфина Э.К.	1 место
«Цветочная королева»	Городской	Шарафутдинова О.А.	1 место
«Воспитать человека»	Всероссийский	Рогожина А.А.	участие
«Воспитатели России»	Региональный этап Всероссийского конкурса	Ефремова А.Ю.	2 место
«Конкурс методических разработок по финансовой грамотности»	Республиканский	Машталер Г.А., Рогожина А.А.	участие
«Большой этнографический диктант»	Всероссийский	Тибеева Л.А. Рогожина А.А. Кашапова Р.Р. Шарафутдинова О.А.	участие
2022г.			
Зеленый наряд	Городской	Рогожина А.А. Педагоги ДОО	3 место
Конкурс «Педагог года - 2022»	Республиканский	Ефремова А.Ю.	Участие
Большой этнографический	Всероссийский	Тибеева Л.А.	Участие

диктант		Рогожина А.А. Кашапова Р.Р. Шарафутдинова О.А. Семенова Т.Ю. Ефремова А.Ю.	
«ПДД я знаю, я их соблюдаю»	Международный	Кашапова Р.Р.	2 место
«Зимняя сказка»-«Новогодняя фотозона»	Всероссийский	Кашапова Р.Р.	1 место
Творческий конкурс «Престиж»	Международный	Кашапова Р.Р.	2 место
Творческий конкурс «Дети против мусора»	Всероссийский	Кашапова Р.Р.	Участие
Конкурс учебно-опытнических участков	Городской	Рогожина А.А. Ефремова А.Ю.	3 место
Акция Тотальный тест «Доступная среда»	Общероссийский	Педагоги ДОО	Участие
Методическая разработка	Республиканский	Валиахметова Д.А.	Участие
Конкурс «Экология - дело каждого»	Всероссийский	Рогожина А.А. Кашапова Р.Р.	1,2 место
2023г.			
«Во имя безопасности на дороге»	Республиканский	Семенова Т.Ю.	Участие
Конкурс агитбригад «Стоп лесной пожар»	Всероссийский	Рогожина А.А. Головина А.В.	Участие
«Моя лучшая методическая разработка»	Городской	Рогожина А.А. Валиахметова Д.А. Головина А.В. Устимова Д.М. Ефремова А.Ю. Машталер Г.А. Семенова Т.Ю. Шарафутдинова О.А.	1 место
		Ахмадулина И.В.	2 место
«Праздник цветов»	Городской	Педагоги ДОО	Участие
«Зеленый наряд»	Международная акция	Педагоги ДОО	Номинация
«Большой этнографический диктант»	Республиканский	Педагоги ДОО	Участие
«Учебно-опытный участок»	Всероссийский	Педагоги ДОО	Участие
«Спасаем деревья с Эколятами»	Всероссийский	Рогожина А.А. Устимова Д.М.	Участие
«Педагогическая копилка»	Всероссийский	Рогожина А.А.	2 место
		Ефремова А.Ю.	2 место
		Головина А.В.	3 место
Олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Всероссийский	Рогожина А.А.	2 место
2024г.			
«Во имя безопасности на дороге»	Республиканский (муниципальный этап)	Головина А.В.	Участие
«Педагог ДОО-2024»	Городской	Устимова Д.М.	Победитель в номинации
«Воспитатели России»: номинация «Молодые профессионалы»	Всероссийский	Устимова Д.М.	3 место
«Педагогика 21 века»: «День матери»	Всероссийский	Головина А.В. Машталер Г.А. Сотникова И.А. Шадрин И.В. Шейко С.Н.	1 место

«Педагогика 21 века»: «Новогодний дизайн»	Всероссийский	Сотникова И.А. Семенова Т.Ю.	1 место
«Педагогика 21 века»: «Распустила осень косы»	Всероссийский	Сотникова И.А.	1 место
«Большой этнографический диктант»	Всероссийский	Педагоги ДОО	Участие
«Зеленый наряд»	Городской	Педагоги ДОО	Участие
«Праздник цветов»	Городской	Педагоги ДОО	Участие
«Учебно-опытный участок»	Городской	Педагоги ДОО	3 место
«Мой лучший сценарий»	Всероссийский	Устимова Д.М.	Победитель 1 степени
Акция «Экодиктант»	Всероссийская	Педагоги ДОО	Участие
2025г.			
«Диктант Победы»	Международный	Педагоги ДОО	Участие
«Дорога без опасности»	Всероссийский	Рогожина А.А.	Участие
«Моя методическая разработка и педагогическая идея»	Всероссийский	Рогожина А.А. Валиева А.Р. Шадрина И.В.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
«Зеленый наряд»	Городской	Педагоги ДОО	2 место
«Журнал Воспитатель»-статья	Всероссийский	Сергеева Е.М.	Участие
«Агродиктант»	Всероссийский	Педагоги ДОО	1,2 место Участие
Онлайн-зачет «Финансовая грамотность»	Всероссийский	Педагоги ДОО	Участие

5. Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- ✓ Результативность реализации Программы развития дошкольной организации на 2021-2025 гг.
- ✓ Потенциал развития дошкольной организации на основе анализа возможностей и проблем ДОО.
- ✓ Возможные варианты развития.

Основания для разработки Программы развития детского сада по итогам анализа:

Анализ Программы развития ДОО за 2021-2025 гг. показал, что стратегической целью Программы было создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

Цель Программы развития исходила из необходимости создания условий для результативного развития детского сада при реализации новой государственной политики и становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Основными направлениями Программы являлись обеспечение доступности и качества образования, а также эффективности работы ДОО.

Все

эти направления были нацелены на создание оптимальных условий для полноценного и гармоничного развития каждого ребенка. Кроме того, значительное внимание уделялось постоянному профессиональному развитию

педагогического коллектива, внедрению современных образовательных технологий и повышению квалификации кадров.

В рамках завершенной Программы развития ДООУ достижение поставленных целей было обеспечено посредством реализации ряда мероприятий по направлениям: «Образовательный процесс», «Здоровье», «Управление», «Методическая работа», «Взаимодействие с семьей», «Безопасность и качество». Каждый из направлений продемонстрировал эффективность в различных направлениях.

1. По направлению «Образовательный процесс»:

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется:

– Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 37» городского округа город Салават

Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

– Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 37» городского округа город Салават Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО;

– Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха (*глухих, слабослышащих и позднооглохших,*

Перенесших операцию по кохлеарной имплантации) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 37» городского округа город Салават Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Для индивидуализация и дифференциация образовательного процесса разработаны и внедрены в практику индивидуальные планы работы для обучающихся, испытывающих трудности в усвоении программного материала (один из методов индивидуализации образовательного процесса является «Портфолио воспитанника»).

Повысился уровень использования информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса с детьми: учебные презентации на занятиях для детей, фрагменты мультфильмов, фильмов, видеороликов, слайд-шоу.

Разработаны и реализуются планы дошкольной подготовки воспитанников ДОО и план работы по преемственности со школой, обеспечивающие успешную адаптацию выпускников детского сада к школьному обучению.

2. По направлению «Здоровье»:

Ежегодно разрабатываются и реализуются:

- комплексный план оздоровительных мероприятий;
- план работы на летний оздоровительный период.

Создан рациональный режим дня, способствующий гармоническому физическому развитию, предусматривающий разнообразную деятельность в течение всего дня в соответствии с интересами и потребностями, с учетом времени года, возраста их детей, а также состояния их здоровья. Проводится дифференцированный отбор видов закаливающих процедур и профилактических мероприятий с воспитанниками всех возрастов: закаливание воздухом, утренняя гимнастика, воздушные ванны после дневного сна, облегченная одежда, кварцевание, физкультурные занятия с использованием приемов оздоровления воспитанников, водные закаливающие мероприятия в летний период.

Проводятся досуги, занятия по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, консультации с родителями. Оформляются информационные стенды для родителей в коридорах, группах и на сайте ДООУ, проводятся спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», недели здорового питания, Дни Здоровья.

По направлению «Управление»:

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления Образовательной организации относятся:

- общее собрание работников Образовательной организации;
- педагогический совет.
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональный союз работников и его представительные органы.

Совершенствуется и актуализируется официальный сайт ДООУ, страница в ВК. Ведется работа в системе Госпаблики.

Педагогами и администрацией ДООУ проводится регулярное совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДОО.

Ведется работа по формированию и обновлению методического фонда и регулирует методическое обеспечение ОП ДО и АОП ДО (регулярно обновляется библиотека, в том числе электронная, к которой имеют доступ все педагоги ДОУ; пополняется дидактический и методический материал в групповых помещениях и педагогическом кабинете).

По направлению «Методическая работа»:

- Успешная реализация педагогами проектов в разных направлениях;
- Эффективная работа по самообразованию педагогов в разных направлениях;
- Разработана и реализуется программа наставничества, положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников МБДОУ № 37 г.Салавата, положение о наставничестве МБДОУ № 37 г.Салавата, план работы (индивидуальный образовательный маршрут) наставничества с молодым педагогом МБДОУ № 37 г.Салавата, дорожная карта (план мероприятий) по реализации положения о системе наставничества педагогических работников в БДОУ № 37 г.Салавата, база наставляемых и наставников в МБДОУ № 37 г.Салавата;

Разработано:

- комплексно-тематическое планирование в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;
- форма календарно-тематического планирования МБДОУ № 37 г. Салавата.

Повысился профессиональный уровень педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования через:

- курсовую подготовку (КПК) посредством очной, дистанционной формы обучения;
- транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикациях в СМИ, проектную деятельность.

По направлению «Взаимодействие с семьей»:

Повысился престиж ДОО среди потенциальных потребителей образовательных услуг через трансляцию передового опыта ДОО через официальный сайт ДОО и странички в соц.сетях; функционирование Консультационного центра на базе ДОО для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают детский сад; взаимодействие с родителями (законными представителями) при проведении родительских собраний, круглых столов, совместной проектной деятельности, семинаров.

По направлению «Безопасность и качество»:

Учреждением регулярно обеспечивается комплексная безопасность жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

Разработаны и реализуются программы первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте сотрудников ДОО, программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, индентифицированных в рамках специальной оценки профессиональных рисков, по оказанию первой помощи пострадавшим для работников рабочих профессий (обслуживающего персонала).

Дошкольная организация оснащена противопожарной сигнализацией с системой громкого оповещения, системой видеонаблюдения. Прошли перезарядку и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Регулярно проводятся инструктажи со всеми участниками образовательного процесса по правилам дорожной безопасности, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, антитеррористической безопасности, дорожной безопасности.

Ежегодно проводится косметический ремонт здания, игрового оборудования на прогулочных участках, косметический ремонт помещений ДОО.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО		Оценка перспектив развития ДОО исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Развитая конкурентоспособность среди ДОО, имеющих группы компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР	Недостаточно ресурсов для обучения воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Возможность участия в федеральных и региональных программах по модернизации образовательной среды для инвалидов «Доступная среда»	Недостаточное финансирование системы образования
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта в инновационной, цифровой деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов МБУ ДПО УМЦ г.Салавата, повышать уровень компетентности через КПК	Снижение престижа профессии педагога, отсутствие стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации образовательной работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей

			и реальных возможностей детского сада
Сформированная материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда ДОО	Необходимость периодического обновления материально-технической базы и РППС	Региональная поддержка: наличие программ и грантов на региональном и муниципальном уровнях как потенциальный источник дополнительного финансирования	Недостаточное финансирование системы образования
Инициативная администрация: руководство детского сада заинтересовано в снижении бюрократической нагрузки на педагогов и открыто к оптимизации процессов	Недостаточная цифровая грамотность части педколлектива: значительная доля педагогов старшего возраста испытывает трудности с работой в электронных системах и сервисах, что сдерживает развитие цифровизации	Государственная политика дебюрократизации: нормативные требования Минпросвещения и региональных властей по сокращению отчетности и внедрению ЭОС, что дает «административный ресурс» для изменений	Противоречивые требования надзорных органов: риск, когда одни структуры требуют цифровизации, а другие (например, при проверке) запрашивают документы исключительно в бумажном виде
Наличие инициативной группы педагогов с опытом успешного взаимодействия с родителями (проведение мастер классов, тематических встреч и др.)	Дефицит времени у родителей для участия в очных мероприятиях из-за высокой занятости	Нормативная поддержка – наличие нормативных актов, методических писем и рекомендаций для педагогического сообщества по внедрению «Программы просвещения родителей»	Низкая мотивация родителей – восприятие просветительских мероприятий как формальности или дополнительной нагрузки

Анализ потенциала развития ДОО позволяет предположить, что в настоящее время ДОО располагает образовательными ресурсами, которые способны удовлетворить запрос на получение качественного образования, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, расширение возможностей сдерживается рядом существующих ограничений, находящихся вне зоны компетенции ДОО.

Основанием для разработки программы развития послужил комплексный анализ, который позволил выявить сильные стороны ДОО, которые

следует поддерживать и развивать, слабые стороны, которые требуют корректировки, возможности, которые необходимо использовать, и риски, которые нужно минимизировать. Программа призвана обеспечить сбалансированное и эффективное развитие учреждения с учетом всех этих факторов.

6. Основные направления развития организации

1. Непрерывность образования на этапах дошкольного и начального обучения.
2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и материально-технической базы дошкольной образовательной организации, в том числе создание условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.
4. Систематизация образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО/АОП ДО
5. Поэтапное внедрение Программы просвещения родителей в ДОО.
6. Повышение эффективности системы дополнительного образования.
7. Совершенствование системы охраны труда.
8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

7. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок	Результат
1. Непрерывность образования на этапах дошкольного и начального обучения				
1.	Успешная адаптация выпускников детского сада к школьному обучению.	Старший воспитатель	Ежегодно	Разработка и реализация плана предшкольной подготовки воспитанников ДОО.
2.	Индивидуализация образовательного процесса	Старший воспитатель Педагоги ДОО	Постоянно	Портфолизация воспитанников ДОО
2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.				
1.	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Август 2026г.	Оформление аналитической справки
2.	Закупка, установка оборудования	Заместитель заведующего по АХЧ	2026- 2030гг.	Договор поставки и акт приема-передачи товара Акт выполненных работ
3.	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2026-2030гг. по графику	Обучены 100% педагогов. Педагогический коллектив владеющий информационно – коммуникационными

				технологиями, сформированные навыки работы в дистанционном формате, с мультимедийной техникой. Удостоверения о прохождении КПК.
4.	Ведение официального сайта ДОО	Заведующий, старший воспитатель	Ежегодно сентябрь-май	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы. Справка (ВСОКО)
5.	Расширения области информирования общественности о работе ДОО через сайт, социальные страницы ДОО (ВК, МАХ). Совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам Российского законодательства.	Заведующий, старший воспитатель	2026-2030гг.	Регулярное обновление информации. Повышение интереса общественности к сайту, социальным страницам ДОО (ВК, МАХ).
6.	Выбор, внедрение единой электронной образовательной системы, системы ЭДО и комплексное обучение педагогов по работе в этих системах	Заведующий	2027–2030гг.	Не менее 95% педагогов уверенно используют ЭОС и ЭДО. Удовлетворенность педагогов условиями труда выросла на 50%
3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и материально-технической базы дошкольной образовательной организации, в том числе создание условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.				
1.	Оценка состояния РППС ДОО	Старший воспитатель	Май 2026 г.	Оформление аналитической справки (ВСОКО)
2.	Обновление РППС ДОО	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	2026-2030гг.	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов, инвентаря для развития обучающихся (акты приемки).
3.	Проведение анализа существующих условий доступности, позволяющих инвалидам получать	Заведующий, рабочая группа	2026-2030гг.	Реализован план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКУ по

	образовательные услуги в ДОО			модернизации инфраструктуры и условий доступности для инвалидов.
4.	Обучение педагогов технологиям инклюзивного образования, мониторинг достижения целевых показателей.	Старший воспитатель		100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.
5.	Изготовление педагогами и родителями нестандартного оборудования, дидактических пособий, игрушек из подручных материалов	Старший воспитатель	По необходимости	Создание безопасной и интересной среды.
4. Систематизация образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО/АОП ДО				
1.	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в ДОО	Заведующий, старший воспитатель	Январь – май 2026 г	Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития обучающихся, качество деятельности педагогов.
2.	Внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в содержание ОП ДО/АОП ДО МБДОУ № 37 г. Салавата в части просветительского направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями	Старший воспитатель Рабочая группа	Июнь-август 2026 г.	Корректировка ОП ДО/АОП ДО МБДОУ № 37 г.Салавата
3.	Обсуждение на Педагогическом совете обновленной ОП ДО/АОП ДО МБДОУ № 37 г.Салавата	Старший воспитатель	Август 2026 г.	Протокол заседания Педагогического совета
4.	Реализация	Старший	2026-2030 гг.	Реализация

	обновленных ОП ДО/ АОП ДО МБДОУ № 37 г.Салавата	воспитатель, педагоги ДОО		образовательных целей и задач ОП ДО/АОП ДО МБДОУ № 37 г.Салавата, направленных на достижение целевых ориентиров дошкольного образования.
5.	Создание условий для активного участия родителей в реализации ОП ДО/ АОП ДО МБДОУ № 37 г.Салавата	Старший воспитатель, педагоги ДОО	2026-2030 гг.	Организована преемственность в работе ДОО и семьи по вопросам обучения, воспитания, оздоровления и досуга, обучающихся.
6.	Актуализация мероприятий по успешной социализации и повышения гражданской, патриотической позиции обучающихся дошкольников в ОП ДО/АОП ДО МБДОУ № 37 г.Салавата	Старший воспитатель, педагоги ДОО	2026-2030 гг.	Корректировка ОП ДО/ АОП ДО МБДОУ № 37 г.Салавата
5. Поэтапное внедрение Программы просвещения родителей в ДОО				
1.	Разработка и утверждение плана просветительских мероприятий в рамках «Программы просвещения родителей»	Старший воспитатель Рабочая группа	I квартал 2026 года	Разработан и утвержден план просветительских мероприятий с родителями на 2026– 2030 годы. Реализация ежегодной части плана просветительских мероприятий.
2.	Создание банка методических материалов	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Апрель-август 2026 года	Сформирован банк методических разработок просветительских материалов (сценарии, памятки, бюллетени и др.)
3.	Обучение педагогов современным технологиям работы с родителями, в том числе методологии просветительской деятельности родителей воспитанников	Заведующий Старший воспитатель	2026-2030гг.	100% педагогов прошли повышение квалификации
6. Повышение эффективности системы дополнительного образования.				

1.	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Май 2026 г.	Анкетирование и опрос родителей
2.	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Июнь-август 2026 г.	Образовательные программы по направлениям
3.	Реализация программ дополнительного образования	Старший воспитатель, педагоги ДОО	2026-2030 гг.	Развитие воспитанников по заданным направлениям
7.Совершенствование системы охраны труда.				
1.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в ДОО.	Заведующий	Май 2026	Наличие АПС, системы оповещения, системы видеонаблюдения, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
2.	Анализ локальных нормативных актов ДОО	Заведующий, специалист по охране труда	Ежегодно	Обновление нормативно- правовой базы (при необходимости)
3.	Разработка плана работ по охране труда ДОО	Заведующий, специалист по охране труда	Ежегодно	План по охране труда ДОО
8.Усиление антитеррористической защищенности организации.				
1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, контроль	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Январь-май 2026г.	Приказы, локальные нормативные акты детского сада
2.	Разработка и реализация плана мероприятий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий, специалист по охране труда, заместитель заведующего по АХЧ	2026-2030 гг.	Утвержденный план Реализация плана
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в сентябре и апреле	Приказ ДОУ. План мероприятий месячников безопасности

8. Механизмы реализации Программы развития

1. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями и организациями культуры города Салават с целью реализации образовательной программы,

адаптированных образовательных программ и повышения качества образования в детском саду, преемственности дошкольного и начального образования.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС; внедрение системы мониторинга доступности условий для инвалидов: регулярная оценка состояния доступности, мониторинг качества образовательных услуг для детей с ОВЗ и инвалидностью, анализ удовлетворенности родителей; привлечение внебюджетных источников финансирования для организации доступной среды для инвалидов; обучение всех педагогов по программам ДПО в области инклюзивного образования, их участие в вебинарах и конференциях, карьерное развитие специалистов инклюзивного образования; модернизация инфраструктуры детского сада.

4. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами; подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Разработка регламента по работе с родителями, плана просветительских мероприятий для родителей; разработка методических материалов, тематических буклетов, памяток; повышение квалификации педагогов по вопросам просвещения родителей; создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.

6. Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме; заключение договоров об образовании с образовательными организациями, соответствующими требованиям Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ

7. Реализация мероприятий по улучшению условий охраны труда

8. Плановая деятельность по организации поддержанию антитеррористической защищенности

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образования города Салават Республики Башкортостан.

2. Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.

5. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области инклюзивного образования, за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечение семей психолого-педагогической поддержкой и непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.

8. Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.

10. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения	Положительная динамика результативности профессионального мастерства педагогов: участие в профессиональных конкурсах, НПК, сетевом взаимодействии с начальным звеном МБОУ СОШ № 15 г. Салавата. Удовлетворенность 95% участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности в детском саду, в том числе по подготовке детей к школе.
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Цифровизация рабочих мест педагогов, специалистов в детском саду. Увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ и др.
Модернизация РППС	Обновление развивающей предметно-пространственной среды на 50 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.
Создание условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновлена РППС в соответствии с требованиями законодательства, потребностями воспитанников с ОВЗ и инвалидностью. 100 % педагогов прошли обучение по

	программам ДПО в области инклюзивного образования.
Активное участия родителей в реализации ОП ДО/ АОП ДО	Организация работа ДОО и семьи по вопросам обучения, воспитания, оздоровления и досуга, обучающихся.
Создание эффективной системы просветительской работы с родителями	Внедрена Программа просвещения родителей. Создан банк методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени). 100% педагогов обеспечены методическими материалами для работы с родителями. Не менее 80% родителей регулярно участвуют в просветительских мероприятиях. Удовлетворенность родителей качеством просветительской деятельности составляет не менее 80%.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Прирост финансирования организации на 60% за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

11. Механизмы контроля за ходом реализации Программы развития

Реализация Программы развития осуществляется коллективом МБДОУ № 37 г. Салавата на протяжении 5 лет (с 2026-2030 г.г.).

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием следующего алгоритма контроля: цель контроля – объект контроля – разработка плана контроля – сбор информации – первичный анализ изученного - выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

–Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).

– Изучение документации.

– Обработка полученной информации.

– Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция. Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете родителей - способов взаимодействия ДОО и семьи.

–Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.

– Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа развития МБДОУ № 37 г. Салавата является результатом творческой деятельности администрации, педагогического коллектива, родителей (законных представителей).

Таким образом, Программа развития направлена на совершенствование условий для реализации качества дошкольного образования. Только в этом случае она будет являться документом, действительно необходимым руководителю для управления ДОО в современных условиях.

Программа развития должна обеспечить целенаправленность и организованность работы педагогического коллектива по наращиванию кадрового и инновационного потенциала ДОО, повышению уровня компетентности и готовности к саморазвитию, формированию и поддержанию положительного имиджа. Программа развития должна обеспечить качественную реализацию образовательной Программы ДОО и полноценное развитие личности каждого ребенка на фоне его эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Результатом реализации Программы развития ДОО должно быть создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание современной образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников; обеспечивает доступность дополнительного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе;
- обеспечивает высокое качество менеджмента: участие родителей в управлении и жизни ДОО;
- создает условия для использования в системе ДОО цифровых сервисов;
- реализовывает современные механизмы модернизации материально - технических условий для эффективного функционирования инфраструктуры ДОО;
- способствует формированию современной, качественной, безбарьерной и безопасной среды в ДОО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа развития МРДОУ № 37 г. Славянск является результатом творческой деятельности административных, педагогических коллективов родильной (законных представителей).

Таким образом, программа развития МРДОУ № 37 г. Славянск является результатом творческой деятельности административных, педагогических коллективов родильной (законных представителей).

Программа развития МРДОУ № 37 г. Славянск является результатом творческой деятельности административных, педагогических коллективов родильной (законных представителей).

Программа развития МРДОУ № 37 г. Славянск является результатом творческой деятельности административных, педагогических коллективов родильной (законных представителей).

Программа развития МРДОУ № 37 г. Славянск является результатом творческой деятельности административных, педагогических коллективов родильной (законных представителей).

Программа развития МРДОУ № 37 г. Славянск является результатом творческой деятельности административных, педагогических коллективов родильной (законных представителей).

Программа развития МРДОУ № 37 г. Славянск является результатом творческой деятельности административных, педагогических коллективов родильной (законных представителей).

Программа развития МРДОУ № 37 г. Славянск является результатом творческой деятельности административных, педагогических коллективов родильной (законных представителей).

Протокол, пронумеровано и скреплено печатью
41 (сорок один) лист
Заведующий
Е.В. Антипина

